

ROSENVANGSKOLEN

Rosenvangs Allé 49, 8260 Viby J., Telefon 8713 9540

E-mail: ros@mbu.aarhus.dk

<p>Dato: 27.11.24, 17.00-18.30</p> <p>Deltagere: Emil Kjærholm, Lotte Blom, Kathrine Binder-Færch, Anne Gaml-Sørensen, Tina Myrup Kristensen, Mary Katrine Velsboe, Kathrine Binder Færch, Anna Bentholm-Jensen</p> <p>Afbud: Lars Skovgård</p>	<p>Referat</p>
<p>Velkommen og præsentation (Jens)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tavshedserklæring- Kort gennemgang af, hvad SFO-forældrerådet går ud på.	<p>Vi vil som SFO rigtig gerne have inputs fra forældrene i SFOen, alt fra digital dannelse og hvad der pt. rører sig i SFO regi. Vi håber, at samarbejdet kan udmunde i nogle konstruktive beslutninger og tiltag.</p>
<p>Orientering</p> <ul style="list-style-type: none">- Indtryk af Rosenvangskolen – Emil- Lidt om modtagerbørnene på Rosenvangskolen.- Valg af læringspakke for dette skoleår.- Pokemonkort/spilcafe etc.- Status på byggeprojekter.- Personale.- Kommende projekter.	<ul style="list-style-type: none">- Emil fortalte om, hvordan han er landet i Sommerfuglen. <p>Det er et rigtig rart sted at være.</p> <p>Emil kommer fra Norddjurs kommune, hvor han har oprettet en konto på Instagram og Facebook. Emil er undersøgende på, om noget lignende kan lade sig gøre på Rosenvangskolen, og efterlyser feedback. I SFO-forældrerådet.</p> <p>Tiltag der allerede er sat i gang.</p> <p>Fast ugentligt opslag på Aula.</p>

Vi vil gerne sprede den gode historie i lokalområdet om Rosenvangskolen.

Vi er begyndt at lægge mere detaljerede ugentlige opslag på Aula.

Emil vil rigtig gerne på Instagram og Facebook. Emil spørger om inputs fra forældre angående SoMe.

Feedback:

Det kan godt være et problem med de sociale medier.

Kan det fungere i de større klasser?

Der er enighed om, at der ikke skal være flere "SoMe". Tiden skal bruges på børnene.

Vi vil gerne samstemme SFOerne i mellem, så tiltagene de forskellige afdelinger laver, kan deles med hinanden.

Forslag: Ugens opslag fra børnene. Emil prøver at søsætte ideen.

Lotte fortæller om modtagerklasserne og hvordan det fungerer i SFO-regi.

De børn, som går i modtagerklasserne er der for at lære sproget. Børnene kommer ikke kun fra lokalområdet og målet er, at de skal sluses ind i folkeskolen efter maks. 2 år i modtagerklasserne.

Lotte er den røde tråd mellem modtagerklasserne, skole og SFO. Modtagerklasserne har deres eget sted i SFO, men er en del af b-bygningen. Det er en nylig indsats, at børnene fra modtagerklassen har en pædagog dedikeret til dem om eftermiddagen.

Mange af børnene i modtagerklasserne kommer med forskellige ting i bagagen fra deres hjemland. Det betyder, at opgaven kalder på en særlig pædagogisk indsats.

Når børnene skal indsluses i den almene folkeskole, kan de vælge mellem deres distriktsskole eller Rosenvangen.

Modtagerbørnenes primære kontakt med de andre børn er i frikvartererne og i SFO. Der er enkeltstående tiltag ift. at få dem inkluderet børnene i klasserne.

Tidligere var MO-børnene i Sommerfuglen, hvor oplevelsen var, at de var for adskilt fra de andre børn.

Tidligere havde en klasse idræt sammen med en MO-klasse og det fungerede rigtig godt og oplevelsen har været, at det var godt givet ud ift. at inkludere dem.

Det kunne være godt givet ud, hvis forældrene kan blive informeret eller lignende ift., hvordan man bedst tager imod en ny elev i klassen, som kommer fra MO-

klasserne. En mulighed kunne være, at man aktivt bruger KSU når det kommer til at modtage MO-børn.

Der informeres om bytning af kort i SFOerne, og hvordan rammerne er. Der må byttes om fredagen med voksenhjælp, men ellers må der ikke byttes.

Der er kommet ro på ift. personale. Der har været udskiftning og vi er ved at være godt på plads og de nye er faldet godt på plads.

Det kan være svært for forældre at danne sig et overblik over, hvem der er pædagog og hvem der er medhjælper. Det vil vi gerne gøre mere klart.

Ift. medhjælperne, så er der lidt udskiftning, da mange af dem er dygtige og skolen vil også gerne gøre brug af deres ressourcer.

Der er stor ros til atletikaktiviteten. Det er fedt, at det er en kontinuerlig aktivitet ude af huset og der må gerne være mere af den slags. Vi kan evt. genopstarte et samarbejde med Fredenskirkekor eller lignende.

Det har ikke været helt gennemskueligt hvordan tilmeldingen har fungeret. Der ønskes mere klarhed i kommunikationen. Det må gerne diskuteres og overvejes, hvordan vi på bedste pædagogiske vis håndterer tilmeldingerne til atletik.

	<p>Kommunikationen skal være mere klar og tydelig. Hvor, hvad og hvordan. Rammesætningen skal være tydelig.</p> <p>Det er et fedt tilbud, at SFOen er med til at introducere sjove fritidsaktiviteter til børnene som de normalvis ikke ville have prøvet.</p> <p>Hvis der er nogle forældre med kendskab til potentielle samarbejdspartnere ift. Fritidsaktiviteter. I forvejen er der et samarbejde med AGF fra 4.klasse og op, tennis osv.</p> <p>Der er godt gang i byggeriet ved Sommerfuglen, hvor der skal være en lille legeplads med bordtennisbord og gynger.</p> <p>Sandkassen er blevet renoveret og gjort mere langtidsholdbar.</p> <p>Ledelsen ønsker mere børneinvolvering, når det kommer til vores legeplads.</p> <p>Små renoveringer i det visuelle udtryk i SFO'erne.</p> <p>Rosenvangskolen har gjort en indsats i at få tilskud fra Århus Kommune, når det kommer til renoveringer og tilføjelser.</p>
<p>Punkter fra forældrerådet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilmelding til atletik. 	<p>Kampagne for nye tilføjelser til forældrerådet.</p>

--	--