ROSENVANGSKOLEN

Rosenvangs Allé 49 · 8260 Viby J. · Telefon 87 13 95 40
E-mail: ros@mbu.aarhus.dk



Dato: 29.09.26 **Deltagere:** Jonathan Juul Sonne, David Havndrup Skadhede, Jens Ferreira Villumsen **Forældre:** Pernille Uttrup Lauritzen, Morten Brøgger, Kathrine Binder Færch, Martin Ploug Nicolajsen, Anna Bentholm-Jensen **Afbud:** Bine Charlotte Jenshøj	**Referat**
Velkommen til nye og nuværende medlemmer - Kort præsentationsrunde	
Forældrerådets arbejde i skoleåret 2026/2027 - Kort om den fritidspædagogisk vision og opdateret hjemmeside. - Gennemgang af principper - Gennemgang af praksis - Mødeantal og temaer k - Roller og kontaktoplysninger - Nye medlemmer og foto	Der er på skolens hjemmeside udarbejdet en beskrivelse af Rosenvangskolens SFO, som kobler den fritidspædagogiske vision for Aarhus Kommune med SFO'ens lokale principper. Beskrivelsen sætter blandt andet fokus på sammenhængen mellem skole og SFO, forskellene mellem de to arenaer samt pædagogernes rolle i børnenes hverdag. Der lægges vægt på processer frem for resultater, hvor det at deltage, prøve sig frem og være en del af fællesskabet vægtes højere end det færdige produkt. **Input fra forældre:** Kan beskrivelsen indeholder desuden information om de fysiske rammer, herunder organiseringen af de forskellige årgange i skolens huse - oplysninger om opstarten af de nye 0. klasser, de ugentlige aktivitetsplaner - samt SFO'ens tilbud i ferieperioderne.



	- Bør også fremgå, at de ugentlige planer er et særligt vigtigt redskab i kommunikationen med forældrene. **Møde antal og temaer:** Forældrerådet ønsker at afholde fire møder årligt, svarende til ét møde pr. kvartal. Der var enighed om, at møderne med fordel kan afholdes fra kl. 16.30 til 18.30, da dette giver bedre mulighed for deltagelse for både forældre og medarbejdere. Samtidig blev det foreslået at variere ugedagene fra møde til møde. Der var også opbakning til at arbejde med særlige temaer på møderne. Temabaserede drøftelser kan give mulighed for fordybelse, refleksion og dialog om centrale emner i børnenes hverdag og skabe et stærkere samarbejde mellem forældre og SFO. **Datoer for nye møder:** November: 19. november, kl. 16:30-18:30. Februar: mandag d. 22. februar 16:30-18:30 Maj: onsdag d. 19. maj 16:30-18:30 Endelig indsend ideer til temaer, for møder, enten til Jens, Jonathan eller David. Kontaktled til forældre: Anna fortæller, der har været stille på det seneste, men der skal nok kommunikeres ud til de andre forældre igen, så de bliver mindet om det.
B-bygningen - Status og opstart af ny 0. årgang med tre klasser og en klasse med et særlige rammer for læring og trivsel.	**Opstart af nye 0.** Opstarten af de fire nye 0. klasser er forløbet godt, og børnene er kommet trygt ind i både skole- og SFO-livet. Som følge af den øgede årgangsstørrelse er et tidligere SFO-lokale blevet omdannet til klasselokale. Det har



	naturligt medført ændringer i brugen af vores fysiske rammer, men samtidig har vi fundet nye måder at indrette fællesskaberne på. Blandt andet bruges lokalet nu som spiseområde, hvor børnene kan samles og spise sammen i hyggelige rammer. Børnene er faldet godt til og er allerede godt i gang med at lære både området og de nye fællesskaber at kende. For at understøtte en tryg start har der i årets første måneder været tilknyttet ekstra ressourcer. Det har givet pædagogerne omkring 0. årgang mulighed for at være tæt på børnene og have særligt fokus på relationsdannelse, trivsel og overgange. **plusklassen** Plusklassen omtales som en 0. klasse. Den er blevet tænkt som en naturlig del af den samlede 0. årgang, og der har været fokus på, at alle børn oplever sig som en del af det samme fællesskab. Oplevelsen er, at det er lykkedes at samle de fire klasser til én årgang med stærke relationer på tværs. Der blev desuden drøftet, hvordan en eventuel kommende klasse kan præsenteres på en måde, der skaber tryghed og forståelse blandt alle forældre. Det er vigtigt at have blik for de spørgsmål og eventuelle reservationer, som nogle forældre kan have. I den forbindelse blev det foreslået at inddrage både forældre med egne erfaringer og relevante fagpersoner, som kan bidrage med viden og perspektiver. Kort opsummeret kører klassen virkelig godt. **Samarbejde med dagtilbuddene** Der er fortsat stor opmærksomhed på at styrke samarbejdet mellem skole, SFO og dagtilbud. Et tæt samarbejde er med til at skabe gode



	overgange for børnene og understøtter en tryg skolestart. Som et konkret initiativ blev det foreslået at invitere kommende skolebørn og dagtilbud på besøg i sommerferien, så børnene kan lære rammerne og nogle af de voksne at kende, inden de begynder i skole og SFO.
Sommerfugl - Status og opstart	I Sommerfuglen er der blevet taget afsked med Alberte, og samtidig er Karen blevet budt velkommen som ny medarbejder. Karen er kommet godt fra start og er allerede i fuld gang med at skabe relationer og aktiviteter sammen med børnene. Derudover er Sandra tiltrådt som ny kollega. Sandra har tidligere arbejdet i Norge og er faldet godt til i både personalegruppen og blandt børnene. Hun bidrager med stærke kompetencer inden for struktur og rammesætning, hvilket kommer både børn og voksne til gavn. Sommerfuglen huser i år 1. og 3. årgang. Det er tydeligt, at de fysiske rammer er under pres, og der arbejdes derfor løbende med at skabe de bedst mulige rammer for især 3. årgang. Blandt andet arbejdes der med løsninger, hvor klasserne på skift benytter egne klasselokaler, samtidig med at der skabes attraktive fritidstilbud og fællesskaber. Der arbejdes desuden med at udvikle og forny ugeplanerne, så de bliver endnu mere overskuelige og meningsfulde for både børn, medarbejdere og forældre. Et særligt fokusområde er at skabe flere aktiviteter og ture ud af huset. Erfaringen er, at nogle børn profiterer af at komme ud i andre rammer, hvor der er mere plads og mulighed for fysisk udfoldelse. Derfor undersøges mulighederne for flere udflugter og aktiviteter i nærmiljøet.



	PÅ TVÆRS Der arbejdes målrettet med at styrke fællesskaberne på tværs af husene og skabe flere aktiviteter, hvor børnene møder hinanden på tværs af årgange og grupper. Målet er at udvide børnenes relationer og skabe endnu flere fællesskaber i SFO'en.
Punkter fra forældre - Drøftelse af aktuelle temaer - Hvad er vigtig for jer som forældre i SFO'en i år?	Forældrerådet drøftede, hvilke temaer og fokusområder der opleves som særligt vigtige i SFO'en det kommende år. Et centralt ønske er at styrke fællesskaberne på tværs af både klasser, årgange og SFO'ens forskellige afdelinger. Der blev blandt andet talt om, hvordan samarbejdet og samværet mellem B-bygningen og Sommerfuglen kan udvikles yderligere, så der skabes endnu flere fællesskaber og relationer på tværs af børnegrupperne. Derudover blev der peget på betydningen af at inspirere børnene til at prøve nye aktiviteter og udvide deres fritidsinteresser. I den forbindelse blev følgende idéer drøftet: • Et tættere samarbejde med lokalmiljøet og områdets fritidstilbud. • At undersøge hvilke muligheder og ressourcer der findes i nærområdet. • Etablering af en "forældrebank", hvor forældre kan bidrage med viden, kompetencer eller aktiviteter. • At invitere personer udefra ind i SFO'en for at dele deres interesser, færdigheder eller tilbud med børnene. Musik blev ligeledes fremhævet som et område, der med fordel kan fylde mere i både SFO'en og skolen generelt. Der blev blandt andet talt om muligheden for samarbejde med musikstuderende eller lokale musikmiljøer,



	eksempelvis gennem kortere forløb eller workshops. Samtidig blev det bemærket, at musikkompetencer kan være et fokusområde ved fremtidige ansættelser.
Evt.	