



ROSENVANGSKOLEN

Rosenvangs Allé 49 · 8260 Viby J. · Telefon 87 13 95 40

E-mail: ros@mbu.aarhus.dk



Referat af skolebestyrelsesmøde mandag d. 7. april 2025

Til stede:

- **Forældre:** Anne Kjærhus Mortensen, Lars Skovgaard, Mads Balle Christensen, Rasmus Skytte Hauge, Kathrine Binder Færch
- **Medarbejdere:** Lotte Blom Hansen, Jesper Lund Østergaard
- **Elevråd:** Nikolaj 9.b
- **Ledelse:** Jasper Staffensen, Thomas Hebsgaard (referent), Jens Ferreira Villumsen

Afbud: Jonas Fischer Friedrichsen, Sarah Schou Madsen, Betinna Ehlig (suppleant), Freya (elevrådet)

Godkendelse • Referat fra seneste møde • Dagsorden Aftale om kommunikation til forældre (Aula)	Referat fra sidste møde godkendt forud for mødet. Dog med tilføjelse: Ud over de bestyrelsesmedlemmer, der fremgik af referatet fra sidste møde, er Kathrine Binder Færch ligeledes valgt ind i den nye skolebestyrelse – og deltog på sidste møde. Velkommen til Kathrine! Dagsorden godkendt Anne skriver til Aula
Nyt fra elevrådet	Nikolaj beskrev højdepunkter fra sin tid på Rosenvangsskolen: Aktiviteter og traditioner på tværs af skolen: morgensang, sommerferiesang, forskellige traditioner i SFO. Ønsker/forslag til skolen: Udearealer og fællesarealer for de ældste elever. Eleverne synes ikke udskolingsområdet (indendørs) har de bedste faciliteter. Den nye madordning er fin. Det er nok ikke alle af de ældste elever, der har taget den til sig endnu.
Skolens budget for 2025	Jasper fremlagde ledelsens forslag til endeligt budget for 2025. Gennemgang af de overordnede poster i skolens økonomi. Regnskabet følger kalenderåret. Planlægningen af et skoleår får derfor betydning for to regnskabsår. Skolen opererer med tre budgetter/regnskaber: • Undervisningen • SFO • Kompetencecenter for læsning Bygningsdriften er overført til "Aarhus Ejendomme", en centraliseret enhed i Teknik og Miljø. Byggetekniske opgaver og projekter skal derfor løbende koordineres og forhandles.

	Byrådet har vedtaget "Omstillingsplanen" med en øget bevilling til skolerne – i første omgang i de kommende fire år. For undervisningen betyder det, at der plads til bl.a. flere lektioner med to voksne i undervisning og indkøb af flere fysiske undervisningsmaterialer. Samlet forventes et lille positivt resultat i 2025. Det vil medføre et akkumuleret overskud i undervisningen på ca. 500.000. SFO: På grund af øget børnetal og generelt større bevilling kan der ansættes mere personale, ligesom der er afsat ca. 200.000 til vedligehold og opgradering af udeområder. Der forventes et akkumuleret resultat efter 2025 på ca. 500.000kr. KCL: Kompetencecenter for Læsning er et bydækkende tilbud til alle byens skoler. På kompetencecentret er der 17 konsulenter, der arbejder med fokus på børn med skriftsprogs vanskeligheder og de undervisningsmiljøer børnene indgår i. Det foregår dels som intensive forløb på Rosenvangskolen og dels som indsatser ude på skolerne. Med omstillingsplanen er der besluttet en større besparelse på KCL. Når besparelsen udmøntes i det kommende år, vil det få betydning for antallet af stillinger på KCL. Bestyrelsen beder ledelsen prioritere at "den gode historie" om mange lektioner med to voksne formidles tydeligt til alle forældre.
Nyt skoleår 2025-26	Den grundlæggende opgave i planlægningen af et skoleår er at sikre voksne i undervisningen og SFO. Derefter prioriteres tid til ressourcepersoner (læse- og matematikvejledere, AKT/inklusion og undervisning i dansk som andetsprog). I det kommende skoleår har vi desuden mulighed for: • 0.-3. klasse: mindst 11 lektioner pr. klasse med 2 voksne i klassen • 4.-9. klasse: 5-6 lektioner pr. klasse med 2 voksne i klassen • Modtagelsesklasser: 4 lektioner pr. klasse • Specialklasser uændret ressource til 2 voksne i alle lektioner
Fokus på dagens opstart i indskolingen	Jens præsenterede overvejelser om dagens start i B-bygningen (indskolingen). Personalegruppen i indskolingen arbejder på at skabe en rolig morgen omkring børnene. Oplæg til drøftelse i bestyrelsen om forældrenes rolle i morgensituationen. Temaer fra dialogen: • Skal forældrene følge med ind i bygningen • Hvad er børnenes kultur for at sige godmorgen til hinanden • Medarbejderne agerer forskelligt • Er der kommunikeret forventninger/intentioner til forældrene • Myndiggør børnene ved at gå ind selv • Fokus på at børnene møder til tiden
Kort orientering og eventuelt	Spørgsmål fra KSU på 7. årgang om den røde tråd på forældremøder. Hvornår rammesættes, der oplæg om f.eks. digital dannelse, alkohol-aftaler o. lign.

	I øjeblikket er der udvekslingsbesøg på skolen fra Tyskland. Rosenvangskolen er i øjeblikket den eneste skole i Aarhus, der lykkes med at holde fast i udveksling. Der er en fælles erfaring blandt danske og tyske lærere, om at det kan være hårdt for de unge at gennemføre udvekslingerne, men at de unge samtidig opnår rigtig stærke erfaringer, som de også selv sætter ord på. Orientering om fratrådte og nyansatte medarbejdere Der etableres et udvalg, der beskriver KSUs opgaver.
--	--