



Læsepolitik på Rosenvangskolen

Læsning er en central og afgørende del af elevernes skolegang, fordi det styrker elevernes sprog, forståelse og evne til at lære i alle fag og giver vores elever redskaber til at forstå verden og deltage aktivt i samfundet.

Læsning er et fokus i alle fag

På Rosenvangskolen ønsker vi at skabe et trygt og levende læringsfællesskab, hvor alle elever udvikler stærke læsekompetencer, der giver dem adgang til faglig viden og personlig dannelse. Dette afspejler vores generelle værdigrundlag om at styrke både faglighed, selvværd og læringslyst i trygge læringsmiljøer.

Vi betragter læsning som en fælles opgave, der går på tværs af fag og klassetrin, og som udvikles gennem daglig praksis, målrettede indsatser og samarbejde mellem elever, lærere og forældre. Dette er i tråd med den forskningsbaserede læsepolitiske praksis, hvor alle fag bidrager til elevernes læseudvikling.

Grundlæggende principper for læsning

Vores syn på læsning bygger på den forståelse, at læsefærdighed består af to centrale komponenter:

Afkodning

Sprogforståelse

Den samlede læsekompetence opstår i samspillet mellem disse to processer.

Vi arbejder derfor målrettet med at:

- Styrke elevernes sikre og automatiserede afkodning
- Udvikle ordforråd, sprogforståelse og viden om verden
- Understøtte læselyst og læsekultur – både i skolen og derhjemme
- Integrere faglig læsning i alle fag



Læseundervisning i praksis

Indskoling (0.–3. klasse)

Fokus er på:

- Faglig læsning i alle fag
- Sikker og hurtig afkodning
- Læsestrategier til begyndende tekstforståelse
- Daglig læsning, læselog og samtale om læsning
- Tidlig opsporing af læsevanskeligheder

Vi anvender metoder, der giver eleverne mulighed for både at tilegne sig kompetencer indenfor både flydende læsning og oplevelseslæsning.

Mellemtrin (4.–6. klasse)

Her arbejder vi målrettet med:

- Faglig læsning i alle fag
- Strategier til tekstforståelse før, under og efter læsning
- Udvikling af begrebsforståelse
- Læsemotivation og læsekultur

Udskoling (7.–9. klasse)

Fokus er på:

- Faglig læsning i alle fag
- Avancerede læsestrategier
- Kildekritik og informationssøgning
- Faglig læsning i komplekse teksttyper
- Selvstændig brug af strategier i både trykte og digitale tekster

Målet er at sikre, at eleverne forlader skolen med anvendelige, robuste læsekompetencer. Dette er også et centralt mål i kommunale læsepolitikker.



Indsats for elever i læsevanskeligheder

Vi arbejder systematisk med:

Tidlig opsporing

- Løbende test og opfølgning
- Tæt samarbejde mellem dansklærere, læsevejleder, pædagogisk ledelse og forældre
- Særlige forløb og handleplaner for elever med ordblindhed eller læsevanskeligheder

Denne tilgang flugter med de forskningsbaserede anbefalinger om tidlig indsats og tæt opfølgning.

Læsekultur og forældreinddragelse

Vi prioriterer en stærk læsekultur både i skolen og i hjemmet. Forskningen peger på, at forældres og læreres positive forhold til læsning har stor betydning for børns læseglæde og udvikling.

Forældrene inddrages gennem:

- Information om barnets læseudvikling
- Fælles læseprojekter og læseudfordringer
- Understøttelse af daglig læsning og læselektier derhjemme

Fælles ansvar

Alle faglærere har ansvar for at støtte elevernes læsning. Dette bygger på den forskningsbaserede læsemodel, hvor læsekompetence ses som en kompleks færdighed, der udvikles i alle fag.

Målet er, at alle elever forlader Rosenvangskolen med stærke, funktionelle læsekompetencer, der gør dem i stand til at tilegne sig viden, deltage i fællesskabet og udvikle sig som unge mennesker



Råd til forældre

Hvad indebærer læsesamarbejdet mellem skole og hjem?

På Rosenvangskolen vægter vi samarbejdet mellem hjem og skole højt i arbejdet med dit barns læseudvikling. I skolen lærer børnene strategier, der styrker deres læsning og forståelse, mens hjemmet spiller en afgørende rolle i den daglige læsetræning, mødet med nye ord og i at vise interesse for barnets læsning.

Hvordan skærper jeg mit barns interesse for læsning?

- Vis interesse for bøger og læsematerialer – læs selv som rollemodel.
- Besøg biblioteket sammen.
- Tal med dit barn om bøger og historier.
- Lyt til lydbøger på fx Superbog og læs højt for hinanden.
- Inddrag dit barn i dagligdagens skriveaktiviteter som huskelister, dagbøger og invitationer – børneskrivning er et vigtigt skridt i læseudviklingen.
- Leg sproglige lege: rim, krydsord, billedlotteri, lydlege og ordlege som "ispind" → "pindis".

Hvordan støtter jeg mit barns læsning hjemme?

- Lad dit barn læse højt dagligt i en bog, der passer til niveauet.
- Hjælp barnet med at følge ordene med fingeren.
- Ret ikke for meget – kun hvis meningen går tabt.
- Giv ros og opmuntring – især når barnet knækker læsekoden.
- Bliv ved med at læse højt for dit barn for at udvide ordforråd og forståelse.

Er mit barn på det vejledende læseniveau?

Læseudvikling varierer fra barn til barn. På Rosenvangskolen anvender vi blandt andet lixniveau, læsehastighed og en helhedsvurdering af elevens udvikling. Det vigtigste er, at dit barn er i positiv udvikling og møder passende udfordringer.