

Rosenvangskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Er at skabe en god skole for alle vores børn og unge.

Rosenvangskolen skal være et levende fællesskab, hvor alle har:

- retten til at være og lære
- retten til at blive forstået
- retten til at være inkluderet (være en del af fællesskabet)



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i></p>	<p>Undervisning i gode fællesskaber, konflikthåndtering, konfliktrappen og forståelse for forskellighed</p> <p>Temperaturmålinger i klasserne, så medarbejderne er orienterede om hvordan fællesskabet har det og efterfølgende drøftelser af klassens trivsel med eleverne</p> <p>Hvis der er mistrivsel udarbejdes der handleplaner for individer, grupper og/eller klasser</p> <p>Holddeling på årgange og på tværs af årgange</p> <p>Brug af skolens inklusionsteam i forhold til individer, grupper og/eller klasser</p>	<p>Elever, medarbejdere, ledelse, inklusionsteam, PPR-psykolog, AKT team</p>	<p>Medarbejdere</p>	<p>Flere gange årligt</p>
<p>I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i></p>	<p>Legegrupper i de mindre klasser</p> <p>Venskabsklasser</p> <p>Inklusionsfrikvarter</p> <p>Aktivitetsfrikvarter</p> <p>Elevmæglere – legepatruljer</p> <p>Etablering af nye ude- og indearealer til brug i pauser</p> <p>Gangråd i A-bygningen</p>	<p>Elever og medarbejdere</p>	<p>Medarbejdere</p>	<p>Flere gange årligt</p>
<p>Samarbejde mellem skole og klub</p>	<p>Klub og skole har til huse på samme matrikel, så der er dagligt samarbejde om skabelse af gode fællesskaber</p>	<p>Elever og klubbens og skolens medarbejdere</p>	<p>Klubbens og skolens medarbejdere</p>	<p>Flere gange årligt</p>

<p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med klubben om at forebygge mobning</i></p>	<p>Klubbens pædagoger er tilknyttet skolens årgangsteam</p> <p>Fælles børnesyn og fælles holdning gode fællesskaber</p> <p>Fælles handleplaner for individer, grupper og/eller klasser</p>			
<p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Undervisning af alle børn og unge i netetik og relevant deltagelse på digitale medier gerne med brug af gæstelærere</p> <p>Emne på forældremøder og i klasseråd</p> <p>Fast årligt punkt i den enkelte klasse på første forældremøde og i klasseråd</p> <p>Løbende drøftelser/opmærksomhed/erfaringsudveksling lærer-elev-forældre</p> <p>Brug af gæstelærere</p>	<p>Elever, forældre, medarbejdere og evt. gæstelærere</p>	<p>Medarbejdere og forældre</p>	<p>Flere gange årligt</p>
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Skolebestyrelsesniveau Trivselsmålinger på skolebestyrelsesniveau Dialogmøder forældre-skolebestyrelse</p> <p>Skoleniveau Sensommermarked Skolefest Forårskoncert</p> <p>Klasseniveau Klasserådsarrangementer Forældremøder med antimobning/digital mobning – få lavet aftaler blandt forældre</p>	<p>Skolebestyrelsen</p> <p>Alle elever, forældre og medarbejdere</p> <p>Klassens elever og forældre og medarbejdere</p> <p>Elev, forældre og medarbejdere</p>	<p>MBU, ledelsen og skolebestyrelsen</p> <p><i>Ledelsen og medarbejdere og forældre</i></p> <p><i>Klasserådet og medarbejderne</i></p> <p><i>Medarbejdere og forældre</i></p>	<p>Årlig</p> <p>Årlig</p> <p>Flere gange årligt</p> <p>2 gange årligt</p>

	Individniveau Elevsamtaler og efterfølgende skolehjem samtaler Læringsamtaler			
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	Skolefest Sensommermarked Forårskoncert Klasserådsarrangementer	Alle elever, forældre og medarbejdere	Ledelse og medarbejdere	Flere gange årligt

HÅNDBLING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDBLINGER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Tilskuer til mobning

Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?

Alle – elever, forældre, medarbejdere og ledelse - har pligt til at reagere på mobning.

Man skal altid involvere en medarbejder.

Hvis man som elev formår at reagere i situationen, er det godt, men man skal stadig involvere en medarbejder

Forældre skal kontakte en medarbejder eller en leder, så vi kan handle

Elever, forældre og medarbejdere

Medarbejdere

Medarbejdere

Klassen/børnegruppen

Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning

Der arbejdes målrettet med gruppen i forhold til skabelse af det gode rummelige fællesskab. Dialogen med eleverne og forældrene er det primære redskab.

Herefter iværksættes der forskellige aktiviteter til understøttelse af det gode fællesskab.

Man er som medarbejder forpligtet på at følge op på, hvordan fællesskabet har det. Man skal informere forældrene.

Hvis man som medarbejder, ikke synes det lykkes, er man forpligtet til at søge sparring hos kolleger, skolens inklusionsteam, ledelse, AKT-team, PPR mv.

Elever, medarbejdere og forældre

medarbejdere

medarbejdere

De involverede børn

Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen

Også her er dialog det væsentligste redskab. De direkte involverede elever og deres forældre inddrages i løsningen af evt. mobning.

Der udarbejdes en handleplan og aftales opfølgning

Elever, forældre og medarbejdere

medarbejdere

medarbejdere

Forældre og team

Skriv, hvordan I vil orientere forældre og team om mobningen

Forældre orienteres nogle gange skriftligt, andre gange på fyraftensmøder og andre gange igen ved møder med få familier repræsenteret.

Vi bestræber os på at være så direkte som muligt i vores kommunikation (dog med respekt for den gældende lovgivning om tavshedspligt), ligesom vi opfordrer forældre til åbenhed i forhold til skolen og de øvrige forældre.

Relevante medarbejdere informeres på teammøder

Forældre og medarbejdere

medarbejdere

medarbejdere

FORANKRING

I indskoling er medarbejderne tovholdere på forankringen. Det vil typisk foregå i timerne.

På mellemtrin og i udskoling er der etableret 3 gangråd: (4.-5. årgang + MoB), (6.-7. årgang + MoC) og 8.-9. årgang.

Gangrådene skal sammen med de tilknyttede medarbejdere arbejde med forankringen. Der er allerede kommet forslag om udarbejdelse af plakater, der skal hænge rundt om på skolen. Plakater, som signalerer at her er vi imod mobning og her passer vi på hinanden.

Antimobbestrategien er udarbejdet i foråret 2018 og skal evalueres på skolebestyrelsesmøde i foråret 2019.