



Rosenvangskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Er at skabe en god skole for alle vores børn og unge.

Rosenvangskolen skal være et levende fællesskab, hvor alle har:

- retten til at være og lære
- retten til at blive forstået
- retten til at være inkluderet (være en del af fællesskabet)





FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	Undervisning i gode læringsfællesskaber, forståelse af hinandens forskelligheder og i arbejdet med at tage ansvar for hinanden. Vi bruger den pædagogiske dømmekraft og trivselsmålinger i klasserne, så medarbejderne er orienterede om fællesskabet. Vi arbejder for gode læringsfællesskaber - også på tværs af klasser og årgange Brug af skolens ressource team i forhold til individer, grupper og/eller klasser.	Elever, medarbejdere, ledelse, ressource team, PPR-psykolog	Medarbejdere	Flere gange årligt
I frikvarterer	Legegrupper i de mindre klasser Venskabsklasser Legepatrujer	Elever og medarbejdere	Medarbejdere	Flere gange årligt
I SFO-tiden	SFO'en understøtter arbejdet med de gode fællesskaber på tværs af klasser og årgange. Klassepædagogen skaber bro mellem undervisning og fritid.	Elever og medarbejdere	Medarbejdere	Flere gange årligt
Samarbejde mellem skole og klub	Klub og skole har til huse på samme matrikel, så der er dagligt samarbejde om skabelse af gode fællesskaber Klubbens pædagoger er tilknyttet skolens årgangsteam Vi er i dialog og arbejder på en fælles pædagogisk linje	Elever og klubbens og skolens medarbejdere	Klubbens og skolens medarbejdere	Flere gange årligt



På digitale medier	Undervisning af alle børn og unge i netetik og relevant deltagelse på digitale medier, gerne med brug af gæsteundervisere Emne på forældremøder og i classesamarbejdsudvalg; gerne med brug af eksterne foredragsholdere Løbende drøftelser/opmærksomhed/erfaringsudveksling lærer-elev-forældre	Elever, forældre, medarbejdere og evt. gæsteundervisere	Medarbejdere og forældre	Flere gange årligt
Samarbejde med forældre	Skolebestyrelsesniveau Trivselsmålinger på skolebestyrelsesniveau Dialogmøder forældre-skolebestyrelse Skoleniveau Sensommermarked Midsommerfest Forårskoncert Klasseniveau Klasserådsarrangementer Forældremøder med fokus på antimobning/digital dannelse – få lavet aftaler blandt forældre Individniveau Elevsamtaler og efterfølgende skolehjemstaler Læringssamtaler	Skolebestyrelsen Alle elever, forældre og medarbejdere Klassens elever og forældre og medarbejdere Elev, forældre og medarbejdere	MBU, ledelsen og skolebestyrelsen <i>Ledelsen og medarbejdere og forældre</i> <i>Klasserådet og medarbejderne</i> <i>Medarbejdere og forældre</i>	Årlig Årlig Flere gange årligt 1-2 gange årligt



HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Tilskuer til mobning

Alle – elever, forældre, medarbejdere og ledelse - har pligt til at reagere på mobning.

Hvis man som elev formår at reagere i situationen, er det godt, men man skal stadig involvere en af skolens medarbejdere

Forældre skal kontakte en medarbejder eller en leder, således skolen får mulighed for at handle

Elever, forældre og medarbejdere

Medarbejdere

Medarbejdere

Klassen/børnegruppen

Vi arbejde målrettet med gruppen/klassen i fokus på skabelse af det gode rummelige fællesskab. Dialogen med eleverne og forældrene er det primære redskab.

Herefter iværksættes der forskellige tiltag til understøttelse af det gode fællesskab.

Medarbejdere er forpligtet på at følge op på, hvordan fællesskabet har det. Forældre informeres i relevant omfang.

Skolen bestræber sig på at kommunikere åbent og tydeligt med de berørte forældre. Af hensyn til tavshedspligt og alle børns ret til privatliv kan skolen ikke dele alt. Skolen vil altid informere om, hvilke indsatser af betydning for fællesskabet, der iværksættes, og hvornår der følges op.

Relevante medarbejdere informeres på teammøder

Elever, medarbejdere og forældre

Medarbejdere

Medarbejdere



	Hvis man som medarbejder ikke opnår den forventede positive udvikling, forpligter vi os på at søge sparring hos kolleger, skolens ressource team, ledelse eller PPR.			
De involverede børn	Også her er dialog det væsentligste redskab. De direkte involverede elever og deres forældre inddrages og forventes at deltage i samarbejdet. Der udarbejdes en handleplan og aftales opfølgning. Der laves tydelige aftaler. Forældre orienteres nogle gange skriftligt, andre gange på fyraftensmøder og andre gange igen ved møder med få involverede familier repræsenteret.	Elever, forældre og medarbejdere	Medarbejdere	Medarbejdere

FORANKRING

Den forankres i skolens hverdag gennem undervisning, fælles aktiviteter, teammøder og samarbejde. Skolebestyrelsen og skolens ledelse evaluerer strategien løbende og sikrer, at den opdateres efter behov.

Antimobbestrategien er opdateret i foråret 2026 og revurderes løbende af skolebestyrelsen.