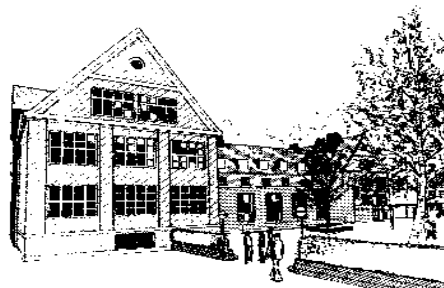


ROSENVANGSKOLEN

Rosenvangs Allé 49, 8260 Viby J., Telefon 8713 9540

E-mail: ros@mbu.aarhus.dk



Referat af skolebestyrelsesmøde onsdag d. 24. april 2024

Til stede:

- **Forældre:** Anne Kjærhus Mortensen, Anne Bergholt Sommer, Lars-Henrik Lau Heckmann
- **Medarbejdere:**
- **Elevråd:** Eskild 9.y og Iben 7.b
- **Ledelse:** Jasper Staffensen, Mads Schjødt Thomsen, Thomas Hebsgaard (referat)

Afbud: Jonas Friedrichsen, Mads Balle Christensen, Lotte Blom Hansen og Jesper Martinus

Godkendelse af dagsorden og referat. Kommunikation på Aula	<p>Referat fra sidste møde godkendt forud for mødet. Dagsorden godkendt.</p> <p>Lars-Henrik Lau Heckmann skriver til forældre på Aula</p>
Drøftelse med elevrådet Evaluering af implementering af retningslinje og digital dannelse - elevrådsrepræsentanter deltog i punktet	<p>Siden efterårsferien har der været nye retningslinjer for brug af mobiltelefoner i udskolingen. I udgangspunktet indsamles mobilene i de ældste klasser om morgenen og udleveres, når skoledagen er slut.</p> <p>Elevernes tilbagemelding er, at personalet administrerer retningslinjerne forskelligt og at der er nogle praktiske forhold om f.eks. opbevaring i løbet af dagen, eller elever der af forskellige grunde møder senere, der besværliggør situationen. I andre tilfælde kan elevers vægning mod at aflevere telefonen være årsag til konflikt eller dårlig stemning.</p> <p>Eleverne synes umiddelbart ikke, at fraværet af mobiler gør en væsentlig forskel i det sociale fællesskab eller skaber mere fokus i undervisningen. Nogle af de udfordringer, der knytter sig til mobilen går igen på elevernes chromebooks, f.eks. spil eller notifikationer, der afleder opmærksomhed.</p> <p>Tilbage meldingen fra eleverne gav anledning til en dialog om omfanget og konsekvenserne af skærme i undervisning. Et andet tema i dialogen handlede om fordele og ulemper i skolens tilgang: den restriktive, hvor mobilene samles ind og/eller en mere dialogssøgende, hvor eleverne selv har mobilene.</p>
Meddelelsesbog og skole/hjem samarbejde	<p>Nationalt har man afskaffet elevplan og sat "meddelelsesbogen" i stedet. Intentionen er at forenkle de formelle krav og give plads til at sætte fokus på det væsentlige i det konkrete samarbejde mellem skole og hjem.</p>

	<p>Mads præsenterede status på arbejdet med form og indhold i meddelelsesbogen. Der implementeres en fælles skabelon i det kommende skoleår. Skabelonen inddrages og udfyldes i dialogen, når vi har samtaler og "Fagenes café".</p> <p>Bestyrelsens bemærkninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan inddrages de ældste elever i formuleringen af fokuspunkter • Det giver god mening at få en sammenhængende struktur, hvor man kan følge udvikling år for år • I et forældreperspektiv har der været stor forskel på hvordan de enkelte personaleteams har arbejdet med indhold og organisering af skole-hjem-samarbejdet • Godt at få et redskab til at løfte det indholdet • Arbejdet med meddelelsesbogen er et element i bestyrelsens videre arbejde med princip for skole-hjem-samarbejde
<p>Orientering om medarbejderbesætning, tilpasning samt opgavens forandring</p>	<p>Status i forhold til det kommende skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bliver næste år 3 klasser på hver årgang i indskolingen (0.-3. klasse). Det <u>giver et nødvendigt fokus på udnyttelse og organisering af præsser i nogen grad lokaler og kapaciteter</u> i B-bygningen, <u>at finde plads til alle</u>. • Næste år får skolen fem modtagelsesklasser mod seks i dette skoleår. • I udgangspunktet var der overtallighed i lærergruppen <u>i forhold til normeringen for kommende skoleår. Der har dog være en naturlig ændring i antallet af lærere, så det ikke har være nødvendigt at foretage en tilpasning</u> Men situationen har løst sig selv med naturlig afgang. • Der arbejdes fortsat med at styrke vejledningsindsatsen, så de faglige ressourcpersoner i endnu højere grad understøtter og kvalificerer kollegers arbejde blandt børnene. <p>Bemærkninger fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at fastholde den overordnede tænkning i værdiregelsættet, om at trivsel og læring er hinandens forudsætninger. Det skal være et bærende element i skolens <u>fokus på vejledningsindsats og brugen af</u> ressourcpersoner.
<p>Orientering</p>	<p>Høringsmateriale omkring kriterier for det frie skolevalg sendes til bestyrelsen. Jasper laver udkast til hørings svar.</p> <p>Planlægning af forløb for revision af temaforældremøder: Mads præsenterede de foreløbige overvejelser fra den arbejdsgruppe, der har arbejdet med indhold på forældremøder – bl.a. overvejelser om trinopdelte temamøder.</p>