



## Referat af skolebestyrelsesmøde

2025/26 nr. 5 – onsdag d. 10. december 2025

MØDEDELTAGERE	Til stede	Fraværende
Forældre	Mads Balle Christensen, Anne Kjærhus Mortensen, Betinna Ehlig, Jonas Fischer Friedrichsen, Kathrine Binder Færch, Lars Skovgaard, Lilli Mild Sussemiehl, Rasmus Skytte Hauge, Sarah Schou Madsen	
Medarbejdere	Jesper Østergaard, Lotte Blom Hansen	
Elevråd	Oscar, Aman	
Ledelse	Jasper Staffensen, Jens Ferreira Villumsen, Mads Schjødt Thomsen, Thomas Hebsgaard (referent)	

DAGSORDEN	REFERAT
Godkendelse af referat fra seneste møde	Referat fra sidste møde var godkendt forud for mødet
Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt
Ny i bestyrelsen	Velkommen til Oscar fra 9.a og Aman fra 8.y, der udgør formandskabet i elevrådet. Begge deltog i skolebestyrelsesmøde for første gang
Evaluering af omprioriteringer i skoleåret 2023-24	<p><b>Orientering</b></p> <p>Skolen har siden skoleåret 2023-24 prioriteret flere lektioner med to voksne i undervisningen (samundervisning) samt en styrket inklusions- og vejlednings-indsats. Med den ændrede prioritering ophørte lejrskolen på 2. klassetrin og der indførtes en ny organisering af vikardækning. Samundervisningen er overordnet organiseret med:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• klassernes egne pædagoger eller lærere</li><li>• vejledere og ressourcpersoner</li><li>• undervisningsassistenter</li></ul> <p><i>0.-3. klasse</i></p> <p>Der er to voksne i op til halvdelen af undervisningen. Klassepædagogerne deltager typisk i 10 lektioner ugentligt. Erfaringerne er, at det styrker både undervisningen og børnefællesskaberne. Der er igangsat et udviklingsforløb for at styrke samarbejdet mellem faggrupperne.</p> <p><i>4.-7. klasse</i></p> <p>er der ansat en undervisningsassistent på hver årgang. Undervisningsassistenterne støtter lærernes undervisningen generelt og støtter op omkring elever, der har brug for en særlig opmærksomhed.</p> <p><i>8. og 9. klasse</i></p> <p>Der er prioriteret ressourcer til naturfag samt læse- og matematikvejlederes deltagelse i hhv. dansk og matematik. Eleverne oplever et forbedret flow i undervisningen, f.eks.</p>

	<p>med mulighed for hurtigere at få hjælp til opgaveløsning. Medarbejderne giver udtryk for samme oplevelse</p> <p><i>Modtagelsesklasserne</i></p> <p>Klassepædagog deltager ugentlig i 4 lektioner i hver klasse. På mellemtrinnet (MoB) er der fokus på praktiske fag og nye elever. I indskolingen (MoA) er der fokus på holddeling, relationer mellem børnene samt overgangen mellem undervisning og SFO.</p> <p><i>Specialklasserne</i></p> <p>Uændret ressource. Som udgangspunkt to voksne i undervisningen. Der arbejdes løbende med udvikling af samarbejdet mellem lærere og pædagoger.</p> <p><b>Drøftelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsen pegede på, at det for forældrene har stor værdi, at samundervisning prioriteres højt. Dette bør fremhæves i skolens kommunikation med forældrene.</li> <li>• Bestyrelsen efterspurgte en kort redegørelse for lejrskoler <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 dages lejrskole i 5. klasse</li> <li>○ Lang tradition for udvekslingsforløb med en tysk og en tjekkisk skole i 8. el. 9. klasse. Privat indkvartering både ude og hjemme kan være en udfordring for nogle af børnene. Udfordringerne overskygges dog af de mange fælles oplevelser og erfaringer, der er med til styrke den enkelte elev og klassernes fællesskab.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Lektionsfordelingsplanen</p>	<p><b>Orientering</b></p> <p>I ministeriets vejledende timetal for fagene er der enkelte ændringer fra 2025-26 til 2026-27:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. årg.: 3 lektioner engelsk (2 lektioner i år)</li> <li>• 9. årg.: 6 lektioner naturfag (5 lektioner i år)</li> </ul> <p>Ledelsen foreslår desuden, at der flyttes en ugentlig lektion i naturfag fra 7. klasse til 8. klasse</p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Bestyrelsen godkendte på den baggrund lektionsfordelingsplanen for skoleåret 2026-27.</p>
<p>Trivselsfokus ift. digital dannelse og mobilpolitik</p> <p>Evaluering af skolens retningslinjer og praksis</p>	<p><b>Orientering</b></p> <p><i>Indskolingen</i></p> <p>De fleste elever medbringer ikke mobiltelefon. Hvis de gør, skal telefonen ligge i tasken både i undervisning og SFO. Samme regler gælder for smartwatches.</p> <p><i>Mellemtrinnet</i></p> <p>Flere elever medbringer mobiltelefon. Omkring 6. klasse oplever medarbejderne øgede udfordringer med at fastholde de fælles regler.</p> <p><i>Udskoling</i></p> <p>Mobilerne samles ind om morgenen og udleveres efter endt skoledag. Fra elevrådet: 9. årgang ønsker at have telefonerne i pauserne, 8. årgang har en god oplevelse af, at telefonerne ikke indgår i pauserne.</p> <p><i>Special- og modtagelsesklasser</i></p> <p>Samme retningslinjer som skolen i øvrigt.</p> <p><b>Drøftelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udfordring, at børnene møder forskellige rammer i skole og klub,</li> <li>• Vigtigt at dialoger i forældregrupperne ikke kommer for sent i skoleforløbet</li> </ul>

## Information

### Orienteringspunkter

#### *Kompetencecenter for læsning*

Kompetencecenter for læsning flyttes organisatorisk fra Rosenvangskolen til forvaltningens pædagogiske afdelingen.

#### *Plus-klasse*

Rosenvangskolen forventer at have en såkaldt "Plus-klasse" på 0. årgang i det kommende skoleår. En Plus-klasse er en almenklasse med en særlige inklusionsressource og -opgave.

#### *Sidste skoledag op til jul*

Der er kommet henvendelser fra forældre og medarbejdere om samarbejdet med kirken i forbindelse med sidste dag før juleferien. Jasper er i dialog med kirken om form på gudstjenesten op til juleferien.