



Referat af skolebestyrelsesmøde

2025/26 nr. 6 – onsdag d. 4. marts 2026

MØDEDELTAGERE	Til stede	Fraværende
Forældre	Mads Balle Christensen, Anne Kjærhus Mortensen, Betinna Ehlig, Kathrine Binder Færch, Lars Skovgaard, Sarah Schou Madsen	Jonas Fischer Friedrichsen, Lilli Mild Sussemiehl, Rasmus Skytte Hauge
Medarbejdere	Jesper Østergaard	Lotte Blom Hansen
Elevråd		Oscar, Aman
Ledelse	Jasper Staffensen, Jens Ferreira Villumsen, Thomas Hebsgaard (referent)	

DAGSORDEN	REFERAT
Godkendelse af referat fra seneste møde	Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 10. december 2025 fremsendes til bestyrelsen til godkendelse sammen med nærværende referat
Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt
Rundtur i renoverede lokaler	Orientering Bestyrelsen var en tur rundt i A-bygningen. Flere lokaler i udskolingsområdet er renoverede, skolekøkkenet er renoveret og indrettet med nyt inventar og der er kommet nye skolemøbler i det meste af A-bygningen.
Status på den nye madordning	Orientering Forsøgsordningen med gratis skolemad til børnene i 0. til 3. klasse er overordnet kommet rigtig godt fra start. Der blev lavet et grundigt forarbejde i samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og God Mad (leverandøren). Der er etableret anrette- og opvaskefaciliteter i B-bygningen. Leverandøren står for al håndtering frem til og fra klasserne. Der er generelt tilfredshed med leverandøren. Også medarbejdernes praktiske og pædagogiske opgave omkring madsituation har vist sig at fungere. Pædagogisk er der fokus på: <ul style="list-style-type: none">• Mad-mod: At børnene få gode erfaringer med at smage på forskelligt – til tider ukendt – mad• Spisesituationen generelt: At børnene oplever at fællesspisningen er en rar og rolig situation, hvor der er tid til at spise maden, så situationen kan være med til at understøtte det gode klassefællesskab

	<p>Der arbejdes fortsat på etablering af udendørs faciliteter, hvor flere klasser vil have mulighed at spise sammen. Processen er stødt på udfordringer omkring mulige placeringer på området omkring skolen, og der er tidspres på grund af rammerne for skolemadsforsøget.</p> <p>Der viser sig løbende mindre logistiske udfordringer, som er løst hen ad vejen. Der har vist sig et særligt opmærksomhedspunkt omkring kommunikation og tilmeldinger for nye elever og forældre i modtagelsesklasserne.</p> <p>Drøftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan man se effekter af madordningen, f.eks. ift. koncentrationsevne, fællesskab, ro i klasse, fagligt niveau? <i>Der er ikke allerede nu baggrund for at vurdere madordningens effekter. Men der arbejdes både kommunalt og nationalt på evalueringer.</i> • Er tiden givet rigtigt ud, eller er der omkostninger for fagene <i>Vi skal være opmærksomme på at fag med 1 eller 2 lektioner om ugen ikke bruger al tiden på spisning. Der er også før madordningen brugt undervisningstid på spisesituationen.</i> • Er der meget madspild <i>Det er der ikke overblik over. Drøftes med leverandøren på et af de løbende opfølgingsmøder</i> • Der har været enkelte kritiske kommentarer vedr. madens kvalitet <i>Leverandøren har erfaring med skolemad og er meget opmærksom på madens sundhedsmæssige kvalitet. De usikkerhedspunkter der kommer fra medarbejdere eller forældre tages op med leverandøren</i> <p>Beslutning</p> <p>Der nedsættes udvalg der arbejder videre med fondsansøgninger for at skaffe penge til udendørs faciliteter: Jonas, Anne og Jasper.</p>
Antimobbestrategi	<p>Orientering</p> <p>Det er nationalt besluttet, at alle skoler skal have en antimobbestrategi og at denne skal revideres hvert 3. år. På et tidligere bestyrelsesmøde blev der nedsat et udvalg, som på dagens møde præsenterede udkast til revideret antimobbestrategi. Der er lavet enkelte justeringer for at skabe overensstemmelse mellem antimobbestrategien og skolens praksis.</p> <p>Drøftelse</p> <p>Digitale mediers betydning er ikke udspecificeret.</p> <p>Beslutning</p> <p>Med enkelte sproglige justeringer blev udkastet godkendt. Bestyrelsen forholder sig nærmere til digitale medier ifm en drøftelse af digital dannelse.</p>
Skoleudviklings-samtale	<p>Orientering</p> <p>Som en del af den kommunale kvalitetsopfølgning på skolens pædagogiske drift afholdes en årlig skoleudviklingssamtale. Den seneste samtale blev afholdt i februar 2026 med deltagelse fra forvaltning, skolebestyrelse, medarbejdere og skolens ledelse.</p> <p>Fra samtalen fremgår det, at skolen på mange parametre står et godt sted: F.eks. er der en mindre, men positiv udvikling i andelen af distriktets børn på skolen, og der er fortsat relativt få børn, der sendes i specialtilbud. Elevernes resultater i dansk og matematik viser et behov for at fokusere på den sproglige udvikling hos elever med andet modersmål end dansk. Det fokuspunkt skal i forlængelse af skoleudviklingssamtalen medtænkes i udviklingsarbejdet omkring skolens vejledere.</p>
Information	<p>Orientering</p>

Budget 2026

Skolernes regnskabsår følger kalenderåret, og indeholder derfor to halve skoleår. Derfor kan der først laves endeligt budget, når rammerne for næste skoleår er fastlagt. Vi afventer forvaltningens beslutning om både nye børnehaveklasser, modtagelsesklasser og specialklasser næste skoleår. Med de mange usikre parametre kan det endelige budget først præsenteres for bestyrelsen på næste møde.

Lokaleforhold

Rosenvangskolen har i de seneste år fået flere klasser. Det giver et stort pres på vores klasselokaler. Forvaltningen har besluttet, at skolen fortsat skal være værtsskole for både modtagelses- og specialklasser. Der er derfor igangsat en analyse af, om skolen skal udbygges for at imødekomme lokalebehovet

Likvidation af Rosenvangskolens Fond

Rosenvangskolens sensommermarked var oprindeligt et forældreinitiativ drevet af forældre i samarbejde med skolen. Markedets overskud blev hvert år placeret i en fond - Rosenvangskolens Fond – med henblik på, at renterne skulle være med til at finansiere rejser for skolens ældste elever. Flere forhold betyder at fonds-konstruktionen er u hensigtsmæssig:

- Sammenblandingen af en privat fond og skolens drift er ikke tillad. Det er derfor nu alene skolen, der formelt afholder sensommermarkedet. Eventuelle overskud går fortsat til særlige aktiviteter eller materialer målrettet børnene.
- Igennem mange år har renterne været så lave, at fondskapitalen langsomt udhules

Det er imidlertid juridisk vanskeligt at nedlægge fonden. Opgaven er nu lagt over til forvaltningen i samarbejde med en ekstern advokat. Et udvalg på skolen skal udarbejde et katalog over mulige aktiviteter/investeringer, der kan realiseret, hvis det lykkes at likvidere fonden. Skolens bestyrelse og andre forældre er velkomne til at komme med forslag.