



Referat af skolebestyrelsesmøde

2025-26 nr. 7 - onsdag d. 25. marts 2026

MØDE-DELTAGERE	Til stede	Fraværende
Forældre	Mads Balle Christensen, Anne Kjærhus Mortensen, Betinna Ehlig, Jonas Fischer Friedrichsen, Kathrine Binder Færch, Lars Skovgaard	Rasmus Skytte Hauge, Lilli Mild Sussemiehl, Sarah Schou Madsen
Medarbejdere	Jesper Østergaard, Lotte Blom Hansen	
Elevråd	Aman	Oscar
Ledelse	Jasper Staffensen, Jens Ferreira Villumsen, Mads Schjødt Thomsen, Thomas Hebsgaard (referent)	

DAGSORDEN	REFERAT
Godkendelse af referat fra seneste møde	REFERATER Referater fra møderne den 10. december 2025 og den 4. marts 2026 godkendt forud for mødet
Godkendelse af dagsorden	DAGSORDEN Godkendt
Budget 2026	ORIENTERING Gennemgang af de væsentligste poster i regnskabet for 2025 og budgettet 2026 <i>Regnskab 2025</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Undervisningen:</i> Forsøgsordningen med skolemad gør regnskabet mindre gennemskueligt. I forhold til budget 2025 ligger de primære afvigelser i:<ul style="list-style-type: none">○ Merforbrug i undervisningsmidler og intern kompetenceudvikling○ Ekstraordinære indkøb til PLC (skolebibliotek)○ Øgede udgifter til børn, der er bosiddende i skoledistriktet og går i specialpædagogiske undervisningstilbud○ Lavere vikarudgifter○ Forsinkede lønrefusioner fra 2024 (afledt af nyt lønsystem)○ De budgetterede udgifter til lokalerenovering og indkøb af inventar udmøntes først i 2026• <i>SFO – væsentligste afvigelser ligger i:</i><ul style="list-style-type: none">○ Mindre udgifter til vikardækning○ Højere andel af skolens børn i SFO○ Merforbrug på inventar og udearealer• <i>Samlet resultat</i> for undervisning og SFO på 1,7 mio. kr. og et akkumuleret resultat på 2,7 mio. kr. Heraf ca. 900.000 kr. afsat til investeringer i forbindelse med madordningen.• <i>Kompetencecenter for læsning, KCL</i>, er efter 2025 organisatorisk flyttet fra Rosenvangsskolen til forvaltningen. KCL havde i 2025 et negativt resultat på 430.000 kr.

Budget 2026

- Der budgetteres med et negativt resultat på 1 mio. kr. afledt af:
 - Udsatte investeringer fra 2025
 - Øget udgift til distriktsbørn i specialpædagogiske tilbud
 - Udskiftning af IT-udstyr
 - Øget inklusionsindsats i SFO

DRØFTELSE

Uddybende orientering i forlængelse af spørgsmål fra bestyrelsen vedrørende:

- Forsinkede refusioner: Diverse lønrefusioner forsinket pga. Aarhus Kommunes overgang til nyt lønsystem
- Garderober i B-bygningen: Særlige udfordringer skyldes gangarealernes funktion som flugtvej
- Det planlagte overforbrug kan udfordres af kommunens samlede anlægsloft
- Med færre modtagelsesklasser og specialklasser på skolen følger en lavere bevilling
- Skolemadsprojektet påvirker ikke balancen i skolens regnskab

Beslutning

Bestyrelsen godkendte på den baggrund regnskabet for 2025 og budget for 2026

Orientering om planlægning af skoleåret 2026-27

Orientering

Undervisningslokaler

Efter sommerferien er der 4 børnehaveklasser på skolen. Det giver et forøget pres på undervisningslokalerne, som på den korte bane håndteres ved færre modtagelsesklasser og specialklasser på skolen.

Generelt er de fysiske rammer et opmærksomhedspunkt:

- Generelt meget høj udnyttelsesgrad af undervisningslokaler
- Samtidig fastholder forvaltningen, at skolen fortsat skal have modtagelsesklasser og specialklasser
- Utilstrækkelig ventilation

Derfor er ledelse og bestyrelse i dialog med Børn- og Ungeforvaltning og Aarhus Ejendomme om en langsigtet plan for skolens fysiske rammer.

Timebank

Timebanken er den ressource, der anvendes til undervisning, men ligger ud over én voksen i klassen. Bestyrelsen har tidligere truffet en principiel beslutning om at prioritere størstedelen af timebanken til "samundervisning" (undervisningstid med flere voksne i samme klasse).

Medarbejdere

Det forventes at alle fastansatte medarbejdere fortsætter på skolen i det kommende skoleår.

Princip for digital dannelse

Orientering

Gennemgang af de aktiviteter, skolen har tilrettelagt i forlængelse af det nuværende princip, herunder

- Retningslinjer for børnenes mobiler og andre devices på skolen (tidligere gennemgået)
- Eksterne oplæg på forældremøde
- Skolens pædagogiske IT-ressourcepersoner har beskrevet forløb og anvist materialer til de enkelte årgange

Drøftelse

- Stor tilfredshed med, at børnene ikke har telefonen i løbet af skoledagen
- Erkendelse af, at hele det digitale univers er en langt større problemstilling end telefonerne i sig selv
- Vi skal ruste børnene til et liv i digitale fællesskaber
- Behov for kompetenceløft og fælles rammer for arbejdet med digital dannelse
- Bestyrelsen kan overveje at lave anbefalinger til forældre
- Relevant for forældrene, at kende indholdet i skolens arbejde med digital dannelse
- I hvor høj grad skal skolen bidrage til at kvalificere forældrene
- Digitale værktøjers – herunder AI-modellers – betydning for og muligheder i undervisning
- Der kan udvikles på, hvordan tematikken tages op i dialog med forældre

Beslutning

Bestyrelsen nedsatte en arbejdsgruppe, der skal udarbejde forslag til revideret princip: Anne Kjærhus Mortensen, Betinna Ehlig, Jesper Østergaard, medarbejder fra SFO, Jasper Staffensen. Jasper inddrager elevrådet i relevant omfang