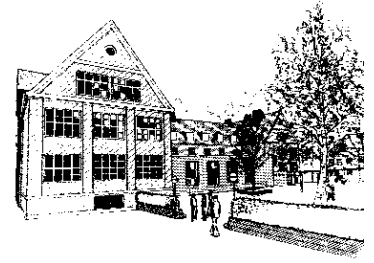




# ROSENVANGSKOLEN

Rosenvangs Allé 49 · 8260 Viby J. · Telefon 87 13 95 40

E-mail: [ros@mbu.aarhus.dk](mailto:ros@mbu.aarhus.dk)



## Referat af skolebestyrelsesmøde

tirsdag d. 25. februar 2025

### Til stede:

- **Forældre:** Anne Kjærhus Mortensen, Jonas Fischer Friedrichsen, Lars Skovgaard, Mads Balle Christensen, Sarah Schou Madsen, Betinna Ehlig (suppleant)
- **Medarbejdere:** Lotte Blom Hansen, Jesper Lund Østergaard
- **Elevråd:**
- **Ledelse:** Jasper Staffensen, Thomas Hebsgaard (referent), Mads Schjødt Thomsen, Jens Ferreira Villumsen

**Afbud:** Rasmus Skytte Hauge, Fra elevrådet: Freya og Nikolaj

<b>Godkendelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Referat fra seneste møde</b></li><li>• <b>Dagsorden</b></li></ul> <b>Aftale om kommunikation til forældre (Aula)</b>	Referat fra sidste møde godkendt forud for mødet af den afgåede bestyrelse  Dagsorden godkendt  Jonas skriver til Aula
<b>Velkommen til den nye bestyrelse</b>	Kort præsentationsrunde. Ny bestyrelsen er sammensat af  <b>Forældre:</b> Anne Kjærhus Mortensen Jonas Fischer Friedrichsen Lars Skovgaard Mads Balle Christensen Rasmus Skytte Hauge Sarah Schou Madsen Betinna Ehlig (suppleant)  <b>Elevrådsrepræsentanter:</b> Freya 9.b Nikolaj 9.b  <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Lotte Blom Hansen Jesper Lund Østergaard  <b>Faste deltagere fra skolens ledelse</b> Jasper Staffensen (skoleleder) Thomas Hebsgaard (pædagogisk leder)  Efter behov deltager Mads Schjødt Thomsen (pædagogisk leder) og Jens Ferreira Villumsen (pædagogisk leder)

<p><b>Nyt fra elevrådet, herunder Undervisningsmiljøvurdering</b></p>	<p>Jasper redegjorde for hvordan der på skolen arbejdes med fokuspunkter fra undervisningsmiljøvurderingen. Indsatsen tilrettelægges med inddragelse af elevråd fra både de ældste og de yngste klasser.</p> <p>I den opfølgende dialog drøftede bestyrelsen den nye madordning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været stor tilslutning i opstarten</li> <li>• Der kommer på et senere tidspunkt data for, hvordan bestillingerne fordeler sig på de forskellige elevgrupper (klassesettrin)</li> <li>• Der har været enkelte opstartsudfordringer med at få afhentet fra udleveringen til klasserne</li> <li>• Umiddelbart et godt udvalg. Kan der differentieres i portionsstørrelse?</li> <li>• Forslag om, at der på sigt kan tilbydes spontane køb evt. også ifm morgenmad</li> <li>• På sigt kan madordningen give mulighed for at drøfte om de ældste elever fortsat skal have mulighed for at forlade skolen i pauserne.</li> </ul> <p>Affødt af dialogen under punktet fik bestyrelsen en kort orientering om, at skolens administration og bygningsdrift inden for de sidste år er overført til centrale afdelinger på tværs af kommunen, og dermed ikke sorterer under skolens ledelse.</p>
<p><b>Introduktion til bestyrelsesarbejdet på Rosenvangskolen</b></p>	<p>Gennemgang af de væsentligste rammer for skolebestyrelsesarbejdet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre- og medarbejderrepræsentanter har stemmeret</li> <li>• Skoleleder og viceskoleleder indgår i skolebestyrelsens arbejde (konkret har det været tilrettelagt sådan, at Jasper tilrettelægger møder sammen med bestyrelsens formanden og Thomas er fast referent)</li> <li>• Herudover indgår elevrådsrepræsentanterne i bestyrelsens arbejde</li> <li>• Bestyrelsen laver ikke konkret sagsbehandling, men fastlægger skolens overordnede rammer gennem principper, retningslinjer, tilsyn, godkendelse skolens budget – herunder hvordan personaleressource tilrettelægges ift skolens forskellige opgaver</li> <li>• Tilsynsopgaven foregår typisk gennem dialog med skolens ledelse, oplæg fra og dialog med relevante medarbejdere og løbende orientering og dialog om skolens økonomiske prioriteringer</li> </ul> <p>I den efterfølgende drøftelse var der spørgsmål og orientering om de foreløbige rammer for det kommende skoleår. Der er fortsat usikkerhed om antallet af børnehaveklasser, modtagelsesklasser og specialklasser. Alt i alt har det afgørende betydning for skolen samlede opgave og bevilling i det kommende skoleår.</p>
<p><b>Lektionsfordelingsplan og det nye folkeskoleforlig</b></p>	<p>I forbindelse med ændringer af folkeskoleloven sker der frem mod 2028 ændringer i fagenes timetal for fagene engelsk, idræt, tysk og valgfag. Desuden bortfalder ”understøttende undervisning”. Politisk har man sat ”skolens timebank” i stedet for den understøttende undervisning. Timebanken giver større mulighed for at vi lokalt beslutter, hvordan ressourcerne skal fordeles.</p>

	<p>Mads (Schjødt) orienterede om tilrettelæggelsen af 2-voksen-tid (2 voksne omkring den samme elevgruppe samtidig) i indeværende skoleår, og Jesper gav eksempler på, hvordan 2-voksen-tiden konkret ud møntes på 7. årgang.</p> <p>Betragtninger fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hensigtsmæssigt at bruge ressourcerne, hvor behovet er størst.</li> <li>• Hvordan sikrer man, at ressourcerne bruges bedst</li> <li>• Når skolen selv skal prioritere i 2-voksen-tid bliver det ekstra væsentligt med fokus på at formidle til forældrene.</li> </ul>
<p><b>Konstituering af den nye bestyrelse og valg af formand</b></p>	<p>Mads Balle Christensen valgt til ny formand for skolebestyrelsen. Tillykke til Mads og tak for at stille dig til rådighed!</p>